



# Beleid leermiddelen 2019-2020

## Colofon

Uitgave	: MBO Amersfoort
Ten behoeve van	: medewerkers en studenten MBO Amersfoort
Instemming sr	: 21-05-2019
Vastgesteld College van Bestuur	: 22-05-2019
Kenmerk CvB vastgesteld	: MBOA-15-3521
Afkomstig van	: Therese de Jong, Flip Ouwehand

## **Inleiding**

In deze notitie wordt het beleid op het gebied van leermiddelen binnen MBO Amersfoort beschreven. We gaan in op de manieren waarop studenten geïnformeerd worden over hun studiekosten, welke uitgangspunten daaraan ten grondslag liggen en hoe wordt omgegaan met het 'Servicedocument Schoolkosten'.

## **Aanleiding aanpassing beleid**

Vorig schooljaar is het beleid over schoolkosten binnen MBO Amersfoort vastgesteld. Vanwege een nieuw servicedocument schoolkosten, dat is opgesteld door het ministerie van OCW, de JOB en de MBO Raad en dat geldig is vanaf schooljaar 2019-2020, is in dit document een aantal aanpassingen doorgevoerd.

## **Duur van dit leermiddelenbeleid**

Dit beleid is geldig tot schooljaar 2020-2021. Bij leermiddelenbeleid dient elk jaar bekeken te worden of er wijzigingen zijn in de interne aanpak of de externe kaders. Leermiddelenbeleid dient jaarlijks geagendeerd te worden binnen de studentenraad.

## **Uitgangspunten van leermiddelenbeleid MBO Amersfoort**

In dit beleid maken we onderscheid in uitgangspunten voor studenten en voor medewerkers.

### *Uitgangspunten MBO Amersfoort op leermiddelen, gericht op student:*

- We willen dat elke student vooraf weet hoeveel zijn/haar opleiding kost.
- We willen de student *op elk moment* een totaalbeeld geven van de kosten.
- We willen inzichtelijk maken waarvoor de student betaalt.
- We willen het voor de student zo gemakkelijk mogelijk maken om de leermiddelen aan te schaffen.
- We willen dat studenten uit minimagezinnen<sup>1</sup> de weg naar de 'Regeling tijdelijke voorziening leermiddelen' weten te vinden.

### *Uitgangspunten MBO Amersfoort op leermiddelen, gericht op medewerkers:*

- We willen de teams en de organisatie waar mogelijk ontzorgen.
- We willen het aantal vragen van studenten en ouders/verzorgers over leermiddelen verminderen, door volstreekte duidelijkheid en transparantie.
- We willen teams de mogelijkheid geven om tijdens het schooljaar aanpassingen te doen op de leermiddelenlijst, bijvoorbeeld door het toevoegen van readers, excursies en dergelijke.
- We vinden het van belang dat teams controleren of studenten een leermiddel betaald hebben, voordat studenten dit leermiddel ontvangen.

## **Realisering van deze uitgangspunten**

Om het realiseren van bovenstaande uitgangspunten mogelijk te maken:

1. krijgt elke student bij de OOK een indicatie van de verwachte kosten voor de totale opleiding, die de student wil gaan volgen. Hiernaast staat ook informatie over schoolkosten in de opleidingsgids en op de website van Studers. Ook in het 'Financieel Reglement', dat te vinden is op de website van MBO Amersfoort, staat informatie over schoolkosten/kosten leermiddelen.
2. heeft MBO Amersfoort een contract met Studers. Op basis van dit contract:
  - a. brengt MBO Amersfoort alle leermiddelen en eventuele activiteiten, opleidingsgewijs, onder op de website van Studers
  - b. worden zoveel mogelijk leermiddelen door Studers geleverd. Uitzonderingen zijn er voor beroepskleding. Hier speelt de school zelf een bemiddelde rol.
3. is voor de scholen een praktische invulling van de uitgangspunten uitgewerkt in een instructiedocument. Van dit instructiedocument kan slechts gemotiveerd worden afgeweken, het kan alleen op basis van een beslissing van de directeur van de betreffende school.
4. is het nodig dat scholen het werken met 'Studers Reports' inrichten, zodat zij de betalingen van studenten kunnen monitoren.
5. wordt de bestelling van leermiddelen, betaald door de 'Regeling tijdelijke voorziening leermiddelen', binnen de clusters afgehandeld.

## **Wijzigingen landelijk beleid door ingang Servicedocument Schoolkosten**

Om de opleidingen zo toegankelijk mogelijk te maken voor alle studenten, staat in het Servicedocument Schoolkosten beschreven dat de aanschaf van gereedschappen door de student niet meer verplicht kan worden gesteld. Dit gaat in vanaf schooljaar 2019-2020.

Met gereedschappen worden duurzame zaken als koksmessen, kapperssets en dergelijke bedoeld. Bij

---

<sup>1</sup> Minimagezinnen conform de Regeling tijdelijke voorzieningen leermiddelen' zijn gezinnen van BOL studenten onder de 18, die minder te besteden hebben, dan 110% van de bijstandsnorm.

een beperkt aantal opleidingen binnen MBO Amersfoort wordt hiermee gewerkt. Dit zijn de Hotelschool Amersfoort, de School voor Schoonheidsspecialisten, de Kappersschool Amersfoort en de Dutch HealthTec Academy.

### **Beleid MBO Amersfoort inzake aanschaf gereedschappen**

Bovengenoemde scholen kiezen, na afweging, zelf hoe ze omgaan met het landelijk beleid over gereedschappen. De directeur stemt de manier van omgaan met de kaders af met het cvb.

Er zijn meerdere opties inzake omgang met de kosten voor gereedschappen:

- werken met aanwezige sets gereedschappen in de les, die de student niet mee naar huis neemt.
- werken met een borg. Als de studenten de gereedschappen na gebruik in goede staat inleveren, krijgen ze de borg terug.
- het geven van de gereedschappen aan de student. Bij afmaken studie, mag de student de spullen houden, anders dient deze de gereedschappen weer in goede staat in te leveren.

Bij de eerste twee opties kan de school aan de student adviseren om zelf de gereedschappen aan te schaffen.

Er zijn ook tussenvormen te bedenken bij bovenstaande opties.

Om welke gereedschappen het gaat, dus wat basisvoorzieningen zijn, wordt bepaald door de school.

Voor wat betreft boeken, licenties, readers en kleding geldt dat de student deze zelf dient aan te schaffen. De student bepaalt zelf waar hij deze artikelen aanschaf. De school kan daarbij wel minimale eisen stellen aan de kwaliteit of versies van de artikelen.

Scholen dienen, voor zover dit nog niet het geval was, de leermiddelenlijsten jaarlijks te evalueren en materialen die niet of nauwelijks gebruikt worden te schrappen. Aanbevolen wordt om studenten hierbij de betrekken.